

ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

**Отчет о результатах участия Рязанской области в
профориентационном проекте «Билет в будущее» в 2020 году**

Зав.центром научно-методического
и аналитического сопровождения
профессионального образования,
старший преподаватель кафедры
ПОиППС
Ларина Марина Евгеньевна

Рязань 2020

Общая информация о проекте

Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализуется в рамках нацпроекта «Образование» с 2018 года. Проект помогает школьникам определиться с выбором будущей профессии. Оператор проекта – Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Платформа проекта - <https://bilet.worldskills.ru>

Формат проекта, его основные цели, этапы и события ежегодно меняются. В 2020 году коренным образом изменен подход к самой концепции проекта. Школьники и родители участвуют в проекте по личной инициативе, по желанию, без обязательного тестирования на базе школ. Новым в проекте также является проведение профпроб на базе специализированных площадок. Появляются новые цели и этапы – рефлексия, рекомендации, удержание пользователей на платформе. Координарование всех процессов организуется регоператором. Соглашение о сотрудничестве заключается в 2020 году с органом исполнительной власти, а договор с региональным оператором (а не со школами, как было в 2019 году). Школа в проекте 2020 года выполняла информационную, мотивационную роль, без обязательного участия и личного кабинета.

Региональные операторы выбирались на конкурсной основе, после предоставления пакета документов в составе заявки. Региональным оператором проекта на территории Рязанской области в 2020 году выбран ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования». Подготовлен пакет документов, заключен договор и впоследствии необходимые допсоглашения к нему, в связи с введением новых форматов мероприятий организатором.

Перечень площадок, на которых запланировано проведение профпроб для школьников был отобран Министерством образования и молодежной политики Рязанской области.

В Рязанской области для проведения практических мероприятий определены следующие площадки по востребованным компетенциям:

1. Сварочные технологии - ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»;
2. Лабораторный химический анализ - ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»;
3. Поварское дело - ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж»;
4. Малярные и декоративные работы - ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова».

Все площадки должны были документально подтвердить возможность выполнения условий организатора, наличие материально-технической базы, компетентных преподавателей и т.д.

Участие школьников в проекте состояло из трёх этапов: профориентационной диагностики на цифровой платформе, практических мероприятий в различных форматах и выдачи индивидуальных рекомендаций по построению образовательной траектории.

Вход на онлайн-платформу «Билет в будущее» стал доступен для всех с 8 июля. Без регистрации можно было пройти интерактивные тесты на знание профессий и профориентацию, получить информацию о востребованных навыках, принять участие в онлайн-курсах.

Авторизоваться нужно было тем, кто хотел поучаствовать в полном цикле проекта: пройти профориентационные мероприятия и получить индивидуальные рекомендации по построению дальнейшей траектории обучения, сохранить результаты тестирования. Чем больше тестов пройдено участником, тем точнее система должна определить его интересы и дать подходящие рекомендации. Регистрировать детей для участия в проекте должны родители или законные представители: в личном кабинете им были доступны результаты тестов ребёнка. Записавшись на практические мероприятия, школьники под руководством наставника могли выполнять реальные задания. Практические мероприятия проходили очно или онлайн, с учётом эпидемиологической ситуации, на базе колледжей. Родители получали уведомления о том, на какие мероприятия записался их ребёнок.

Основные этапы проекта на территории Рязанской области

1. Подготовка пакета документов для участия в конкурсе на статус регионального оператора (апрель, май 2020 года).
2. Подготовка договора между регоператором и Союзом Ворлдскиллс (май - июнь 2020 года).
3. Сбор информации и подготовка пакета документов от площадок. Организация работы с ответственными лицами от площадок. Установочное собрание (июнь 2020 года).
4. Сбор данных о наставниках от площадок, оформление заявки на обучение наставников (июнь 2020 года).
5. Ежемесячная подготовка материалов для СМИ (от 5 до 10 публикаций в месяц), редактирование, размещение, контроль (с июля по декабрь 2020 года).
6. Подготовка ежемесячного отчетного пакета документов, проверка, отправка скана и оригинала экспресс-связью (с июля по декабрь 2020 года).
7. Подготовка информационного материала для школ (при отсутствии специализированных буклетов).
8. Организация работ по заполнению форм рекомендаций для обучающихся на платформе от СПО и ДО региона.
9. Организация участия школьников в мероприятиях Фестиваля профессий, проводимых площадками от региона (сентябрь, ноябрь 2020 года).
10. Информирование МОУО и школ о мероприятиях проекта, подготовка и рассылка писем (6 писем с сентября по ноябрь 2020 года).
11. Организация работ по заключению дополнительных соглашений с площадками (сентябрь, октябрь 2020 года).
12. Контроль проведения мероприятий площадками. Сбор, проверка и редактирование отчетности площадок для формирования документов на оплату и общего отчета для Союза.

13. Составление расписания мероприятий по площадкам, согласование карточек мероприятий на платформе.
14. Контроль размещения информации о проекте на сайтах площадок от региона. Рекомендации и предоставление материала.
15. Регулярная техническая поддержка, консультирование пользователей по работе с платформой, по участию в проекте (по телефону, по электронной почте).
16. Регулярное получение статистики с платформы и ее аналитическая обработка с целью предоставления по запросу.
17. Подготовка и организация съемки видеосюжета об участии в проекте для ТВ (сентябрь 2020 года).
18. Еженедельное заполнение формы медиаплана по запросу Союза (сентябрь – октябрь 2020 года).
19. Координирование взаимосвязи с Союзом, уточнение различных аспектов проведения мероприятий, решение вопросов и др.
20. Участие в рабочих вебинарах (более 30) по организационным вопросам и отчетности проекта «Билет в будущее», проводимых Союзом.
21. Получение сувенирной продукции от Союза, распределение и выдача по площадкам.
22. Подготовка заявок на благодарности от Союза по проведению Фестиваля (ноябрь, декабрь 2020 года).
23. Подготовка благодарностей наставникам и координаторам площадок от ОГБУ ДПО «РИРО» (ноябрь 2020 года).
24. Координация деятельности рабочей группы ОГБУ ДПО «РИРО» по реализации мероприятий проекта.

Сводная информация об участии в проекте

(информация о пользователях платформы, указавших при регистрации принадлежность к Рязанской области)

Количество пройденных тестов	29574
Количество детей, прошедших тест	9103
Количество зарегистрированных детей	11725
Количество зарегистрированных родителей	1592
Количество детей с прикрепленными родителями	1208
Количество детей с ОВЗ	42
Записались на одно или более мероприятий	332
Посетили одно или более мероприятий	300
Записались на два или более мероприятий	101
Посетили два или более мероприятий	90

Достоверность некоторых данных не является абсолютно объективной, так как при регистрации по желанию, без контроля со стороны, могли появиться «фейковые» учетные записи, с неправильным указанием области, населенного пункта и др. данных.

Информация об участниках по муниципальным образованиям

Представленные в выгрузке статистического свода данные были обработаны и подсчитаны участники по муниципалитетам.

район	всего школ	Участников проекта (по данным стат. отчета платформы)
всего данных по районам	269	11725
Алекса́ндро-Невский район	7	40
Г. Касимов	6	858
Г. Рязань	68	3056
Г. Сасово	5	1132
Г. Скопин	6	939
Ермишинский район	4	49
Захаровский район	4	33
Кадо́мский район	4	47
Касимовский район	9	229
Клепиковский район	8	28
Кораблинский район	9	212
Милославский район	8	211
Михайловский район	13	936
Пителинский район	3	25
Пронский район	7	382
Пу́тятинский район	5	131
Ры́бновский район	14	189
Ряжский район	4	34
Рязанский район	15	92
Сапожковский район	2	14
Сараевский район	8	388
Сасовский район	9	202
Скопинский район	8	132
Спасский район	12	330
Старожиловский район	5	124
Ухоловский район	5	195
Чучковский район	4	144
Шацкий район	6	291
Шиловский район	11	338
Рязанская область	не указано	944

В статистическом отчете с платформы проекта представлены построчно записи о каждом пользователе с условным ID, а также данные о

населенном пункте, который был указан пользователем при регистрации. В связи с тем, что пользователь вписывал название населенного пункта самостоятельно, появились не идентифицируемые записи (указана только область) или трудно идентифицируемые (название с ошибкой и т.д.). Таким образом, появилась группа участников (944 человека), которые не относятся к конкретному муниципалитету.

Так как платформа предоставляла возможность в рамках проекта пройти тесты и без регистрации, то однозначно установить количество участников не представляется возможным. Тем не менее, процент зарегистрированных участников достаточно низкий.

В первую очередь это связано с общей тенденцией недоверия к необходимости регистрации на различных платформах, боязнью передачи каких-либо персональных данных и т.д.

Выводы и рекомендации

Профориентационный проект является серьезным подспорьем в организации и проведении комплексной работы по самоопределению и профессиональной ориентации школьников. Предоставляемые платформой возможности достаточно разнообразны. В настоящее время платформа функционирует, все тесты доступны. Прекращены лишь онлайн профпробы, проведение которых также планируется в 2021 году. **Школам рекомендуется информировать учеников о возможности выбора и прохождения любых из более 50 тестов на платформе проекта.**

Отсутствие обязательного участия школы с одной стороны снизило нагрузку на школы по проведению тестирования и подготовке различного рода документации, с другой стороны лишило возможности получения комплексной информации об участии детей. В связи с этим классный руководитель или другой организатор от школы не может определить основное направление профиля класса с целью планирования каких-либо мероприятий, выдачи рекомендаций, корректировке этапов самоопределения и т.д. **Выражаем надежду, что организаторы проекта учтут это и предоставят возможность получения детальной статистики по муниципалитетам, школам, возможность регистрации организатора от школы.**

Некоторые площадки (других регионов) планировали мероприятия в утреннее время (во время занятий в школе). Возможно, это также связано с различными часовыми поясами, так как записаться можно было на онлайн мероприятие любого региона. В связи с этим иногда наблюдались сложности с реальным участием в мероприятии. Кроме того, видеоконференцсвязь в период онлайн мероприятий проводилась с использованием совершенно различных платформ и инструментов, в описании мероприятия давалась ссылка для подключения. Возникали технические сложности, а также трудность контроля площадок. **Значительно удобнее и эффективнее было бы проведение онлайн профпроб средствами ВСК на платформе или каком-то рекомендуемом сервисе.**

Самой основной проблемой являлась необходимость регистрации родителей с указанием паспортных данных при записи ребенка на какое-либо мероприятие. Координаторами проекта от Союза велась разъяснительная работа, на сайте представлена обширная информация о безопасности предоставления персональных данных и необходимости такого шага. Региональный оператор, наставники, координаторы от площадок и т.д. также вели усиленную агитационную и разъяснительную работу. Однако это не значительно изменило ситуацию. Удобнее было бы исключить необходимость подтверждения учетной записи ребенка обязательной регистрацией родителя при записи его на мероприятия централизованно через школу. **То есть, необходимость подтверждения родителем оставить только в случае записи на мероприятие самостоятельно, по желанию. При организованном участии от школы допустить возможность подтверждения учетной записи ребенка учителем или другим ответственным лицом от школы.**

Несмотря на достаточно низкий общий процент участия, были школьники, проявившие особый интерес проекту. При этом их огорчило ограничение по возможности участия лишь в 3 профпробах на платформе проекта. **Возможно, данный лимит стоит изменить в сторону увеличения до 5 профпроб.**

Отметим, что для достижения основной цели профориентации должен выполняться полный цикл мероприятий – информирование, диагностика, консультирование, мониторинг, рекомендации, коррекция и сопровождение в направлении основных слагаемых классической схемы «хочу, могу, надо». Проведение разрозненных мероприятий, участие в разовых профпробах, тестирование и т.д. без комплексного сопровождения, аналитики и коррекции не позволяет достичь задач профессионального самоопределения и эффективного выбора будущей профессии. Поэтому все сервисы и инструменты разнообразных платформ должны использоваться комплексно и грамотно.